

T.C.  
Bafra Kaymakamlığı  
Yeşilyazı Ortaokulu Müdürlüğü



## yazarlığa ilk adım

### ‘YAZARLIĞA İLK ADIM’ PROJESİ

#### HAZIRLAYANLAR

Recep AK

Zeynep Başak TÜRKMEN

Türkçe Öğretmeni

Türkçe Öğretmeni

Bu proje Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün ‘Samsun Maarif Hareketi’ isimli projesi kapsamında yürütülmektedir

<b>Proje Adı</b>	Yazarlığa İlk Adım
<b>Projenin Konusu</b>	Öğrencilere etkili yazılı anlatım becerisi kazandırılması, Her ay belirlenen bir değerler eğitimi konusunun hikayelerde işlenerek değerlerimizin öğrenciler tarafından içselleştirilmesi.
<b>Projenin Amacı</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerimizin bilişsel, zihinsel ve sosyo-kültürel gelişimlerine katkıda bulunmak,</li><li>• Kendilerini ifade etme, ana dilimiz Türkçeyi güzel kullanma becerilerini geliştirmek için yazma alışkanlığı kazanmalarını sağlamak,</li><li>• Öğrencilerimizin sahip olduğu bilgi, birikim ve donanımlarını arttırmak,</li><li>• Değerler eğitimi konularına hikayelerde yer vererek bu değerlerin içselleştirilmesini sağlamak,</li><li>• Okulumuzda ve bulunduğu çevrede yazma ve değerler eğitimi konusunda farkındalık oluşturmak.</li></ul>
<b>Projeyi Düzenleyen Kurum</b>	Yeşilyazı Ortaokulu Müdürlüğü
<b>Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi</b>	Sergül GEZGİÇ Okul Müdürü
<b>Proje Kaynak Birimi</b>	Yeşilyazı Ortaokulu, Okul Aile Birliği
<b>Proje Destek Birimi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü</li><li>• Bafra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü</li></ul>
<b>Proje Uygulama Birimi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yeşilyazı Ortaokulu Müdürlüğü</li><li>• Yeşilyazı Ortaokulu Kültür, Yayın ve İletişim Kulübü</li></ul>
<b>Kapsam</b>	Yeşilyazı Ortaokulu öğretmen ve öğrencileri
<b>Proje Danışmanı</b>	RECEP AK Türkçe Öğretmeni
<b>Tel.</b>	+905068017235
<b>E-Mail</b>	Recepka55@windowlive.com
<b>Proje İrtibat Kişisi</b>	ZEYNEP BAŞAK TÜRKMEN Türkçe Öğretmeni

<b>Tel. E-Mail</b>	+905067402943 zeynepbasakturkmen@hotmail.com
<b>Proje Yürütme Kurulu</b>	<b><u>Yeşilyazı Ortaokulu Müdürlüğü</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sergül GEZGİÇ – Okul Müdürü</li><li>• Recep AK – Türkçe Öğretmeni</li><li>• Zeynep B. TÜRKMEN-Türkçe Öğretmeni</li></ul>
<b>Proje Uygulama Tarihi</b>	Başlangıç Tarihi : 10 Aralık 2018 Bitiş Tarihi : 17 Mayıs 2019

## BİRİNCİ BÖLÜM

### Giriş, Projenin Gereçesi, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak

#### 1.GİRİŞ

Söz yazıdan eskidir; ancak sözün bir duyguyu, bir düşünceyi yaymadaki gücü sınırlıdır. Duygu ve düşüncelerimizin kalıcılığını da sağlayan yazı; duygu, düşünce ve isteklerimizin yayılmasına, iletilmesine de yardımcı olur.

Çok eski çağlarda insanlar yasalarını, inançlarını, efsanelerini, anılarını, kitaplarda değil, belleklerinde saklamak zorundaydı. Anlaşmak için her toplum, birbirinden farklı sistemler geliştirmek durumunda kalıyordu. Kültürel değerler ağızdan ağza, kulaktan kulağa geçerken eklemeler yapılıyor, unutulmuş oluyordu. İşte yazının bulunuşu her şeyden önce insanoğlunun unutmaya zayıflığına karşı en kesin çare oldu. Yazının en büyük görevi; düşünceyi kalıcı kılması, taşınması ve yaymasıdır.

Uygarlığın simgesi olan yazının bulunuşu ile:

- Bilgi, duygu, düşünce ve isteklerin tam olarak saklanması ve aktarılması mümkün olmuştur.
- İnsanın düşüncesi gelişmiş, yeni boyutlar kazanmıştır.
- İletişim kolaylaşmış, duygu ve düşünce alışverişi hızlanmıştır.
- Düşünce ve sanat ürünlerinin hazırlanması ve yayılması hızlanmıştır.
- Kitabın doğuşuna temel hazırlanmıştır.
- Kalem, kâğıt, mürekkep gibi yazı malzemeleri, matbaanın bulunması gibi gelişmeler yazıyla koşut bir gelişme izlemiştir.

Günümüzde insanlar arasında doğru ve okunaklı yazı yazan pek az kimse vardır. Yapılan incelemeler yalnızca sıradan insanların değil aydınların da yazılarının giderek bozulduğunu göstermektedir.

Güzel bir yazı yazma alışkanlığı kazanan kişiler, düzeni ve disiplini alışkanlık hâline getirir, eğitim yaşamı boyunca ve yaşamın her döneminde başarılı olur.

Öyleyse kişinin doğru ve güzel yazmayı öğrenebilmesi için kendisinin de;

- Yazı çalışmalarının ilgi çekici ve bilinçli bir çalışma olduğunu bilmesi,
- Eleştiriye, kontrole ve teşvike olanak sağladığı için kişilerin ihmali önlediğine, kötü alışkanlıklarının önüne geçtiğine inanması,
- Yazının, insanın iradesini kuvvetlendirdiğini, kendi kendisini yetiştirmesine katkıda bulunduğunu kavraması,
- Yazının bireyler ve kümeler arasında faydalı bir yarışma doğurduğunu, eleştiri ve eleştiriye iyi karşılama alışkanlığı kazandırdığını kabul etmesi,
- İnsanlara sanat zevki ve el becerisi kazandırdığının bilincine varması gerekir.

Bunun yanında projemizin diğer ayağı olan Değerler eğitimi ;sağlıklı düşünen, hisseden ve davranan bireylerin yetiştirilmesi için gerekli ve vazgeçilmez bir eğitimidir.

Geleceğini garanti altına almak isteyen toplumlar, ahlâklı bir nesil yetiştirmek için gayret göstermişler, ahlâk eğitimine önem vermişlerdir. Ahlâk eğitiminin amacı, olgun davranışlar

konusunda alışkanlık sağlayıp, üstün ahlâkî gerçekleştirmektir. Bir ahlâkî davranış, kalıcı bir âdet oluncaya ve köklü bir ahlâk kuralı hâline gelinceye kadar istikrarlı bir şekilde tekrarlanmalıdır, böylece bu davranış karakter hâline gelir.

Değerler eğitiminin amacı, çocuğun doğuştan getirdiği en iyi tarafı ortaya çıkarmak; kişiliğinin her yönüyle gelişmesini sağlamak; insânî mükemmelliğe ulaşmasına yardımcı olmak; bireyi ve toplumu kötü ahlâktan korumak ve kurtarmak, bunun yanında iyi ahlâkla donatmak ve devâmını sağlamaktır. Bu sebeple, çocuklara ahlâkî olan ve ahlâkî olmayan özellikler hakkında doğru bilgiler verilmeli, sağlam kanâatler oluşturulmalıdır. Bu şekilde onlar iyi eğilimlerini geliştirmeyi, kötü eğilimlerine teslim olmamayı denerler ve böylece karakterleri olumlu yönde gelişir. Çocuklara yüksek fikirler verilmeli ki yüksek duygular meydana gelsin.

Doğrunun öğretilmesi ile yüksek fikirler oluşur. Değerler eğitiminin esâsını değerleri öğretmek oluşturmaktadır. Değerler eğitimi kalbe, zekâyâ ve irâdeye hitâp etmeli ve amacı iyiliği sevdirmek, tanıtmak, istetmek olmalıdır. Değerler eğitimi önce çocuğun duyarlılığına hitâp etmelidir. Çünkü çocukta duygu, akıldan önce gelir. Çocuk heyecanlı olduğu zaman aklını aydınlatmak da kolaylaşır. Değerler eğitimi, irâde üzerinde de etki yapmalıdır. Çocuklarımızın bilgi ve becerilerine tertemiz bir vicdan eşlik etmeli; onun gelişmiş bir beyni olduğu gibi büyük bir kalbi de olmalıdır. Maddî gücü büyüyen insanın merhameti de büyümelidir. Sağlam bir ahlâk ve yüksek bir karakterden mahrum insanlardan, paralarının, bedenlerinin, zevklerinin gücünü diğer insanların lehine kullanmalarını beklemek çoğu zaman zordur.

Değerler eğitiminin amacı, bireyin değerlere bağlı bir kişilik geliştirmesini sağlamaktır. Bireyin değerlerle donanması ancak eğitimle mümkündür. Bireyin eğitilmesi; bireyin içinde yer aldığı diğer ortamlarda yâni aile, toplum, devlet, iş vb. alanlarda yüksek değerlerin hâkim olmasını sağlayacaktır. Burada en büyük sorumluluk çocuğun ilk ve en önemli çevresi olan aileye düşmektedir.

Değerler eğitimi konusunda, öncelikle “Bu becerileri geliştirmek için planlı bir şeyler yapıyor muyuz?”, “Bu becerilerin kalıcı olması için neler yapıyoruz?” sorularının cevaplanması gerekmektedir. Aslında bu soruları kendimize sordüğümüzde bir kısmımızın bu işe zaman ayırmadığı da ortaya çıkacaktır. Bazılarımız da ne yapacağını yâni çocuklara, gençlere istediği değerleri nasıl öğreteceğini bilmemektedir.

Yetişme döneminde arkadaş çevresi önemli bir değer sistemi oluşturur. Eskiden aile içinde öğrenilen ve aktarılan değerler, küçülen dünyada artık sosyal çevreyle de oluşmaktadır. aileler, değer sisteminin gelişmesinde çocukları üzerindeki etkileri azaldığı için, sâhip oldukları değerleri çocuklarına yeterince aktaramadıklarını hissetmektedirler. En çok sosyal alanda, gençlerin tutum ve davranışlarının kendi değerleriyle uyuşmadığını gördüklerinde rahatsız olmaktadır. Bu durum, insanları toplumsal olarak değerler konusuna daha duyarlı hâle getiriyor. Böylece değerler eğitimi daha programlı ve sistemli bir şekilde çocuklarına vermek istiyorlar. Bu noktada, önemli bir sosyal kurum olan okulların, bu konu üzerine eğilmelerinin önemi artmaktadır.

Bu bilgilerden yola çıkarak 2018-2019 yılında okulumuzda uygulamaya koyacağımız “Yazarlığa İlk Adım”projesi ile öğrencilerimizin yazılı anlatım becerilerini geliştirmeyi,yazılan hikayelerde değerler eğitimi konularının işlenerek bu değerleri öğrencilere kazandırmayı, proje sonunda öğrencilerimizin yazdığı hikayeleri bir kitapta toplamayı hedeflemekteyiz.

## 1. PROJENİN GEREKÇESİ

Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün uygulamakta olduğu "Maarif Hareketi" projesini rehber olarak geliştirdiğimiz "Yazarlığa İlk Adım" projesi ile kurum olarak belirlediğimiz bazı sorun teşkil eden alanları belirledik. Buna göre uygulayacağımız proje ile aşağıda belirtilen sorunlara çözüm arayışında olacağız.

- Öğrencilerimizin yazılı anlatım becerileri yeterince gelişmemiştir.
- Öğrencilerimizde Türkçeyi doğru ve güzel kullanma bilinci yeterince oluşmamıştır.
- Öğrencilerimiz değerler eğitimi açısından yeterli bilgi ve donanıma sahip değildir.
- Öğrencilerimizin akademik, sosyal ve sanatsal başarı düzeyleri okulumuzun hedeflediğinin altında bulunmaktadır.

Yürütmeyi planladığımız "Yazarlığa İlk Adım" projesi ile yukarıda bahsi geçen tüm sorun alanları için ortak çözümler geliştirmeyi hedefliyoruz. Böylece, okulumuzda Türkçeyi doğru ve etkili kullanma noktasında farkındalık oluşturacağız, öğrencilerimize değerleri hikaye yazma yoluyla kazandırarak bu değerlerin içselleştirilmesini sağlayacağız. Ayrıca öğrencilerimizin yazdığı hikayeleri kitaplaştırarak ileride güzel hatırlayacakları ve yazma noktasında ilham alacakları bir anı oluşturacağız. Bu proje ile kurumumuzu muadili diğer kurumlar ile rekabet edebilir düzeye getireceğiz.

## PERFORMANS KRİTERLERİ

Okulumuzda 5,6,7,8.sınıf öğrencilerimizin en az bir hikayesinin proje sonunda basılacak kitapta yer almasını hedeflemekteyiz. Ayrıca okulumuzda örnek etkinliklerle her öğrencide değerler eğitimi konusunda istendik davranışlar geliştirmeyi amaçlamaktayız.

## PROJENİN KONUSU

Öğrencilere etkili yazılı anlatım becerisi kazandırılması, her ay belirlenen bir değerler eğitimi konusunun hikayelerde işlenerek değerlerimizin öğrenciler tarafından içselleştirilmesi.

### 1. AMAÇLAR

Yürüteceğimiz proje ile,

- Öğrencilerimizin bilişsel, zihinsel ve sosyo-kültürel gelişimlerine katkıda bulunmak,
- Kendilerini ifade etme, anadilimiz Türkçeyi güzel kullanma becerilerini geliştirmek için yazma alışkanlığı kazanmalarını sağlamak,
- Öğrencilerimizin sahip olduğu bilgi, birikim ve donanımlarını arttırmak,
- Değerler eğitimi konularına hikayelerde yer vererek bu değerlerin içselleştirilmesini sağlamak,

Okulumuzda ve bulunduğu çevrede yazma ve değerler eğitimi konusunda farkındalık oluşturmayı amaçlamaktayız.

## 2. HEDEFLER

Hedefimiz, öğrencilerimize değerler eğitimini yazma yoluyla kazandırma; dünyaya, olaylara, insanlara farklı açıdan bakma alışkanlığı kazandırarak kavrama güçlerini geliştirmek, öğrencilere etkili düşünebilme, yazabilme ve problem çözme becerileri kazandırmak ve Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülmekte olan ‘‘Maarif Hareketi’’ projesine kurumsal katkı sunmaktır.

## 3. KAPSAM

Projemiz, okulumuzda eğitim – ğretim faaliyetlerinden halihazırda yararlanmakta olan 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrenciler ,okulumuzda görev yapan yönetici ve öğretmenleri kapsamaktadır.

## 4. İLKELER

Projemizin yürütülmesi esaslarını belirleyen temel ilkelerimiz aşağıda sunulmuştur;

- Proje, Bafra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’nün onayı doğrultusunda Bafra Kaymakamlığı Yeşilyazı Ortaokulu Müdürlüğü, Yeşilyazı Ortaokulu Kültür, Yayın ve İletişim Kulübü tarafından yürütülür.
- Proje, bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- Projenin yürütülmesinden proje yürütme kurulu birinci derecede sorumlu olacaktır.
- Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve yaygınlaştırılması proje yürütme kurulu tarafından yapılacaktır.
- Proje yürütme kurulu projenin sona ermesiyle birlikte nihai rapor hazırlayıp okul müdürlüğüne sunacaktır.

## 5. DAYANAK

- 14.6.1973 tarihli ve 1739 sayılı Mill Eğitim Temel Kanunu,
- Milli Eğitim Bakanlığı İlkretim Kurumları Yönetmeliği,
- Milli Eğitim Bakanlığı Araştırma Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığının 19/08/2004 tarih ve 2004/60 sayılı Genelgesi,
- Cumhurbaşkanlığı Genel Sekreterliğinin 03/01/2008 tarih ve 33 sayılı Emirleri,
- Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü’nün ..... tarihli ve ..... sayılı Yazısı,

## İKİNCİ BÖLÜM

### Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme

#### 1. UYGULAMA

##### Proje Yürütme Kurulu;

- Sergül GEZGİÇ – Okul Müdürü
- Recep AK – Türkçe Öğretmeni
- Zeynep B. TÜRKMEN – Türkçe Öğretmeni

##### Proje Yürütme Kurulu'nun Görevleri;

- Proje taslağını hazırlar ve onaya sunar.
- Projeyi, öğretmenlere ve öğrencilere duyurarak başlatır.
- Projenin izlenmesi, geliştirilmesi ve uygulanma tarihlerinin belirlenmesi ve planlanması iş ve işlemlerini yürütür.
- Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.

#### 2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

- a. Proje Yürütme Kurulu'nun oluşturulması,
- b. Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması,
- c. Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,
- d. Proje kapsamında her ay hikayelerde işlenecek değerler eğitimi konusunun belirlenmesi,
- e. Projenin, Proje Yürütme Kurulu tarafından tüm öğretmenlere ve öğrencilere duyurulması,
- f. Proje Afişlerinin okulumuzda uygun görülen noktalara asılması,
- g. Projede yararlanılacak doküman ve çizelgelerin öğrencilere dağıtılması ,
- h. Projeye ilgili öğrencilere seminer verilmesi,
- i. Çocuk edebiyatı yazarlarından birinin okula getirilip imza günü düzenlenmesi,
- j. Kitap basımı için hikayelerin seçilmesi ve kitabın basımı
- k. Projede öne çıkan hikayelerin ödüllendirilmesi,
- l. Projenin raporlanması.



### 3. EYLEM PLANI

#### “YAZARLIĞA İLK ADIM” PROJESİ

10 Aralık 2018 – 17 Mayıs 2019

YAPILACAK İŞLER		SÜRE	FAALİYET KATILIMCILARI
1	Proje Yürütme Kurulu Kurulunun oluşturulması.	Kasım 2018	Proje Yürütme Kurulu
2	Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması	Kasım 2018	Proje Yürütme Kurulu
3	Proje onayının alınarak uygulamaya konulması	Aralık 2018	Proje Yürütme Kurulu
4	Proje kapsamında her ay hikayelerde işlenecek değerler eğitimi konusunun belirlenmesi	Aralık 2018	Proje Yürütme Kurulu
5	<b>Duyuru:</b> Projenin okulumuzdaki tüm öğretmenlere ve öğrencilere duyurulması	Aralık 2018	Proje Yürütme Kurulu
6	Proje Afişlerinin okulumuzda uygun görülen noktalara asılması	Aralık 2018	Proje Yürütme Kurulu
7	Projede yararlanılacak doküman ve çizelgelerin öğrencilere dağıtılması.	Aralık 2018	Proje Yürütme Kurulu
8	Projeye ilgili öğrencilere seminer verilmesi	Ocak 2019	Proje Yürütme Kurulu
9	Çocuk edebiyatı yazarlarından birinin okula getirilip imza günü düzenlenmesi	Mart 2019	Proje Yürütme Kurulu
10	Kitap basımı için hikaye seçimi ve kitabın basımı	Nisan 2019	Proje Yürütme Kurulu
11	<b>Ödül Töreni:</b> Okul Müdürlüğümüzce düzenlenecek törende projemize katılan tüm öğrencilere sertifikalarının verilmesi ve öne çıkan hikaye yazarlarına ödülleri takdim edilmesi	Nisan 2019	Proje Yürütme Kurulu
12	Projenin raporlanması	Mayıs 2019	Proje Yürütme Kurulu

#### 4. DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra, Proje Yürütme Kurulu bir araya gelerek, projenin amaçları ve hedefleri doğrultusunda gerçekleşip gerçekleşmediğini, sorun teşkil alanları ve sonraki projelere sunabileceği katkıları içeren bir rapor hazırlayıp okul müdürlüğüne sunar.

#### 5. UYGULAMA TAKVİMİ

S. N.	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİHLERİ
1	Projenin hazırlanarak onaya sunulması	Aralık 2018
2	Projenin Değerlendirilmesi	Nisan 2019
3	Projenin Raporlandırılması	Mayıs 2019

#### 6. MALİYET

Yeşilyazı Ortaokulu Müdürlüğü'nün bünyesinde uygulanacak olan ‘‘Yazarlığa İlk Adım’’ projesi ile verilecek ödüllerin giderleri Yeşilyazı Ortaokulu Okul – Aile Birliği tarafından karşılanacaktır.

#### 7. YÜRÜRLÜK

Bu proje yönergesi 2 ( iki ) bölümden ve 16 ( onaltı ) maddeden ibaret olup, 2018 – 2019 Eğitim-Öğretim yılında Bafra Kaymakamlığı, Yeşilyazı Ortaokulu Müdürlüğü'nde uygulanacak olan ‘‘ Yazarlığa İlk Adım’’ projesi için hazırlanmıştır. Bafra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

#### 8. YÜRÜTME

‘Yazarlığa İlk Adım’’ projesi, Proje Yürütme Kurulu tarafından yürütülür.