

T.C.
Bafra Kaymakamlığı
Yeşilyazı Ortaokulu Müdürlüğü



OKU GELİŞ ANLA DEĞİŞ 3

“OKU GELİŞ ANLA DEĞİŞ 3” PROJESİ

HAZIRLAYANLAR

Recep AK

Zeynep Başak TÜRKMEN

Türkçe Öğretmeni

Türkçe Öğretmeni

Bu proje Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün “Samsun Maarif Hareketi” isimli projesi kapsamında yürütülmektedir.

| | |
|---|---|
| Proje Adı | Oku Geliş Anla Değiş 3 |
| Projenin Konusu | Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırılması, Okulda ve okulun bulunduğu sosyal çevrede kitap okuma oranının artırılması, |
| Projenin Amacı | <ul style="list-style-type: none">• Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırılması,• Öğrencilerin kendini ifade etme ve sosyal becerilerinin geliştirilmesi,• Öğrencilerin okuduğunu anlama ,yorumlama ve analitik düşünme becerilerinin geliştirilerek akademik başarılarının yükseltilmesi,• Öğrencilerimizin sahip olduğu bilgi, birikim ve donanımlarının artırılması,• Öğrencilere okuma alışkanlığı yanında yazma alışkanlığı da kazandırılması,• Öğretmen ,öğrenci ve veli işbirliği ile kitap okuma noktasında toplumsal duyarlılık oluşturulması. |
| Projeyi Düzenleyen Kurum | Yeşilyazı Ortaokulu Müdürlüğü |
| Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi | Sergül GEZGİÇ Okul Müdürü |
| Proje Kaynak Birimi | Yeşilyazı Ortaokulu, Okul Aile Birliği |
| Proje Destek Birimi | <ul style="list-style-type: none">• Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü• Bafra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü |
| Proje Uygulama Birimi | <ul style="list-style-type: none">• Yeşilyazı Ortaokulu Müdürlüğü• Yeşilyazı Ortaokulu Kültür, Yayın ve İletişim Kulübü |
| Kapsam | Yeşilyazı Ortaokulu öğretmen ve öğrencileri |
| Proje Danışmanı Tel. E-Mail | RECEP AK Türkçe Öğretmeni +905068017235 Recepka55@windowslive.com |
| Proje İrtibat Kişisi Tel. E-Mail | ZEYNEP BAŞAK TÜRKMEN Türkçe Öğretmeni +905067402943 zeynepbasakturkmen@hotmail.com |

| | |
|------------------------------|--|
| Proje Yürütme Kurulu | <u>Yeşilyazı Ortaokulu Müdürlüğü</u> <ul style="list-style-type: none">• Sergül GEZGİÇ – Okul Müdürü• Recep AK – Türkçe Öğretmeni• Zeynep B. TÜRKMEN-Türkçe Öğretmeni |
| Proje Uygulama Tarihi | Başlangıç Tarihi : 10 Aralık 2018 Bitiş Tarihi : 17 Mayıs 2019 |

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak

1.GİRİŞ

Okumak insanın kişisel gelişimine katkı sağlayan en önemli etkenlerden biridir; insanın düşünce yapısını, hayal dünyasını geliştirir, sözcük dağarcığını arttırır, insana bilgi ve birikim kazandırır. Spor yapmak vücut için nasıl egzersiz imkânı sağlıyorsa;kitap okumak da beynin kapasitesini artırmada egzersiz işlevi görmektedir.

Yapılan araştırmalar, bir Japon'un yılda 25 kitap okuduğunu, bir İsveçlinin yılda 10 kitap okuduğunu, bir Fransız'ın yılda 7 kitap okuduğunu göstermektedir. Türkiye'de ise 6 Türk, yılda 1 kitap okumaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı'nın 1993 yılında yaptırdığı bir ankete göre insanımızın okumama sebepleri, oran olarak şu şekildedir:

- Kitap okuma alışkanlığının olmaması: % 50,2
- Yeterince zaman bulunamaması: % 16,6
- Boş zamanlarında yoğun olması: % 10,6
- Televizyon, video ve sinemanın tercih edilmesi: % 10,5
- Kitap fiyatlarının yüksek olması: % 4,6
- Dersleri sebebiyle okuyamama: % 3,4
- Diğer sebepler: % 1,9
- Cevap yok: % 2,27

Ülkemizde kitap okuma alışkanlığını kazanmamış, kitap okuma bilincine erişememiş ve kitap sevgisi taşımayan bireylerin sayısı azımsanamayacak kadar çoktur. Dilimizin gelişmesi ve korunması için öğrencilerimizden başlayarak, toplumun tüm kesimlerinde ömür boyu okuma alışkanlığının kazandırılması büyük önem taşımaktadır. Yapılan araştırmalar, kitap okuyan öğrencilerin, kitap okumaları ile ders başarıları arasında anlamlı bir ilişki olduğunu göstermiştir.

Kitap okuma alışkanlığının , öğrencilerin hem akademik hem de sosyal başarısını arttırdığı bilgisini göz önünde bulundurarak, kurumumuzun 2016-2017 yılında“Oku Geliş Anla Değiş” projesi,2017-2018“Oku Geliş Anla Değiş 2”projesi ile üzerinde hassasiyetle durduğu bu sürece 2018-2019 eğitim –öğretim yılında uygulamaya koyacağımız “Oku Geliş Anla Değiş 3” projesi ile katkı sunmayı amaçlamaktayız.

1. PROJENİN GEREKÇESİ

Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün uygulamakta olduğu “Maarif Hareketi” projesini rehber olarak geliştirdiğimiz “Oku Geliş Anla Değiş 3” projesi ile kurum olarak belirlediğimiz bazı sorun teşkil eden alanları belirledik. Buna göre uygulayacağımız proje ile aşağıda belirtilen sorunlara çözüm arayışında olacağız.

- Öğrencilerimizde kitap okuma alışkanlığı yeterince gelişmemiştir.
- Öğrencilerimizin okuduğunu anlama, yorumlama, yazma ve konuşma becerileri istenilen seviyede değil.
- Öğrencilerimizin akademik, sosyal ve sanatsal başarı düzeyleri okulumuzun hedeflediğinin altında bulunuyor.

Yürütmeyi planladığımız “Oku Geliş Anla Değiş 3” projesi ile yukarıda bahsi geçen tüm sorun alanları için ortak çözümler geliştirmeyi hedefliyoruz. Böylece, okulumuzda kitap okuma oranını arttırmış olacağız ve kurumumuzu muadili diğer kurumlar ile rekabet edebilir düzeye getireceğiz.

PERFORMANS KRİTERLERİ

Okulumuzda 5,6,7,8.sınıf öğrencileri bir eğitim-öğretim yılında ortalama 10 kitap okumaktadır. ”Oku geliş anla değiş 2”projesi ile 5,6,7,8.sınıf öğrencilerine 15 kitap okutmayı hedeflemekteyiz.Kitap özet formları,kitap takip çizelgesi ve kitap okuma yarışması ile bu istatistikler belirlenecektir.

PROJENİN KONUSU

Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırılması, Okulda kitap okuma oranının arttırılması.

1. AMAÇLAR

Yürüteceğimiz proje ile,

- Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmayı,
- Öğrencilerin kendini ifade etme ve sosyal becerilerini geliştirmeyi,
- Öğrencilerin okuduğunu anlama ,yorumlama ve analitik düşünme becerilerinin geliştirilerek akademik başarıyı yükseltmeyi,
- Öğrencilerimizin sahip olduğu bilgi, birikim ve donanımlarının arttırılmasını,
- Öğrencilere okuma alışkanlığı yanında yazma alışkanlığı da kazandırmayı,

Öğretmen ,öğrenci,yardımcı personel ve veli işbirliği ile kitap okuma noktasında toplumsal duyarlılık oluşturmayı amaçlamaktayız.

2. HEDEFLER

Hedefimiz, öğrenciler ve öğretmenler ve arasında kitap okuma alışkanlığını yaygınlaştırmak ,Öğrencilerimizin dünyaya, olaylara, insanlara farklı açıdan bakma alışkanlığı kazandırarak kavrama güçlerini geliştirmek,Öğrencilere etkili düşünebilme, yazabilme ve problem çözme becerileri kazandırmak ve Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülmekte olan ‘‘Maarif Hareketi’’ projesine kurumsal katkı sunmaktır.

3. KAPSAM

Projemiz, okulumuzda eğitim – öğretim faaliyetlerinden halihazırda yararlanmakta olan 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrenciler ,okulumuzda görev yapan yönetici ve öğretmenleri kapsamaktadır.

4. İLKELER

Projemizin yürütülmesi esaslarını belirleyen temel ilkelerimiz aşağıda sunulmuştur;

- Proje, Bafra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün onayı doğrultusunda Bafra Kaymakamlığı Yeşilyazı Ortaokulu Müdürlüğü, Yeşilyazı Ortaokulu Kültür, Yayın ve İletişim Kulübü tarafından yürütülür.
- Proje, bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- Projenin yürütülmesinden proje yürütme kurulu birinci derecede sorumlu olacaktır.
- Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve yaygınlaştırılması proje yürütme kurulu tarafından yapılacaktır.
- Proje yürütme kurulu projenin sona ermesiyle birlikte nihai rapor hazırlayıp okul müdürlüğüne sunacaktır.

5. DAYANAK

- 14.6.1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
- Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,
- Milli Eğitim Bakanlığı Araştırma Planlama ve Koordinasyon Kurulu Başkanlığının19/08/2004 tarih ve 2004/60 sayılı Genelgesi,
- Cumhurbaşkanlığı Genel Sekreterliğinin 03/01/2008 tarih ve 33 sayılı Emirleri,
- Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün tarihli ve sayılı Yazısı,

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme

1. UYGULAMA

Proje Yürütme Kurulu;

- Sergül GEZGİÇ – Okul Müdürü
- Recep AK – Türkçe Öğretmeni
- Zeynep B. TÜRKMEN – Türkçe Öğretmeni

Proje Yürütme Kurulu'nun Görevleri;

- Proje taslağını hazırlar ve onaya sunar.
- Projeyi, öğretmenlere ve öğrencilere duyurarak başlatır.
- Projenin izlenmesi, geliştirilmesi ve uygulanma tarihlerinin belirlenmesi ve planlanması iş ve işlemlerini yürütür.
- Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.

2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

- a. Proje Yürütme Kurulu'nun oluşturulması,
- b. Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması,
- c. Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,
- d. Proje kapsamında okunacak kitapların belirlenmesi,
- e. Projenin, Proje Yürütme Kurulu tarafından tüm öğretmenlere ve öğrencilere duyurulması,
- f. Proje Afişlerinin okulumuzda uygun görülen noktalara asılması,
- g. Projede okunacak kitaplarla ilgili form ve takip çizelgelerinin dağıtılması ,
- h. Projeye ilgili öğrencilere seminer verilmesi,
- i. Çocuk edebiyatı yazarlarından birinin okula getirilip imza günü düzenlenmesi,
- j. Kitap okuma yarışması sınavının yapılması ve değerlendirilmesi,
- k. Sertifika ve Ödül töreninin yapılması,
- l. Projenin raporlanması.

3. EYLEM PLANI

“OKU GELİŞ ANLA DEĞİŞ 3 ” PROJESİ

10 Aralık 2018 – 17 Mayıs 2019

| YAPILACAK İŞLER | | SÜRE | FAALİYET KATILIMCILARI |
|-----------------|--|----------------|------------------------|
| 1 | Proje Yürütme Kurulu Kurulunun oluşturulması. | Kasım 2018 | Proje Yürütme Kurulu |
| 2 | Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması | Kasım 2018 | Proje Yürütme Kurulu |
| 3 | Proje onayının alınarak uygulamaya konulması | Aralık 2018 | Proje Yürütme Kurulu |
| 4 | Proje kapsamında okutulacak kitapların belirlenmesi | Aralık 2018 | Proje Yürütme Kurulu |
| 5 | Duyuru: Projenin okulumuzdaki tüm öğretmenlere ve öğrencilere duyurulması | Aralık 2018 | Proje Yürütme Kurulu |
| 6 | Proje Afişlerinin okulumuzda uygun görülen noktalara asılması | Aralık 2018 | Proje Yürütme Kurulu |
| 7 | Projede okunacak kitaplarla ilgili form ve takip çizelgelerinin dağıtılması | Aralık 2018 | Proje Yürütme Kurulu |
| 8 | Projeye ilgili öğrencilere seminer verilmesi | Ocak 2019 | Proje Yürütme Kurulu |
| 9 | Çocuk edebiyatı yazarlarından birinin okula getirilip imza günü düzenlenmesi | Mart 2019 | Proje Yürütme Kurulu |
| 10 | Kitap okuma yarışması sınavının yapılması ve değerlendirilmesi. | Nisan 2019 | Proje Yürütme Kurulu |
| 11 | Ödül Töreni: Okul Müdürlüğümüzce düzenlenecek törende projemize katılan tüm öğrencilere sertifikalarının verilmesi ve dereceye girenlere ödülleri takdim edilmesi | Nisan 2019 | Proje Yürütme Kurulu |
| 12 | Projenin raporlanması | Mayıs 2019 | Proje Yürütme Kurulu |

4. DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra, Proje Yürütme Kurulu bir araya gelerek, projenin amaçları ve hedefleri doğrultusunda gerçekleşip gerçekleşmediğini, sorun teşkil alanları ve sonraki projelere sunabileceği katkıları içeren bir rapor hazırlayıp okul müdürlüğüne sunar.

5. UYGULAMA TAKVİMİ

| S. N. | YAPILACAK FAALİYETLER | TARİHLERİ |
|-------|---------------------------------------|-------------|
| 1 | Projenin hazırlanarak onaya sunulması | Aralık 2018 |
| 2 | Projenin Değerlendirilmesi | Nisan 2019 |
| 3 | Projenin Raporlandırılması | Mayıs 2019 |

6. MALİYET

Yeşilyazı Ortaokulu Müdürlüğü'nün bünyesinde uygulanacak olan "Oku Geliş Anla Değiş 3" projesi ile kitap okuma yarışmasında dereceye giren öğrencilere ödülleri Yeşilyazı Ortaokulu Okul – Aile Birliği tarafından karşılanacaktır.

7. YÜRÜRLÜK

Bu proje yönergesi 2 (iki) bölümden ve 16 (onaltı) maddeden ibaret olup, 2018 – 2019 Eğitim-Öğretim yılında Bafra Kaymakamlığı, Yeşilyazı Ortaokulu Müdürlüğü'nde uygulanacak olan "Oku Geliş Anla Değiş 3" projesi için hazırlanmıştır. Bafra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

8. YÜRÜTME

"Oku Geliş Anla Değiş 3" projesi, Proje Yürütme Kurulu tarafından yürütülür.