

T.C.  
Bafra Kaymakamlığı  
Yeşilyazı Ortaokulu Müdürlüğü



‘İNGİLİZCE OLİMPİYATLARI’ PROJESİ

**HAZIRLAYANLAR**

Mustafa YAVUZ  
Zehra ÖZTURAN  
Damla Nur AYDIN  
Özlem SONRACI  
Rüya CEBECİ  
Şaziye ÇELEBİ  
Türkan GÜNGÖR

Yabancı Dil Öğretmeni ( Yeşilyazı Ortaokulu )  
Yabancı Dil Öğretmeni ( Sürmeli Ortaokulu )  
Yabancı Dil Öğretmeni ( Ortadurak Ş. M. Ö. Ortaokulu )  
Yabancı Dil Öğretmeni ( Dededağı Şehit İ. Kurt Ortaokulu )  
Yabancı Dil Öğretmeni ( Kelikler Ortaokulu )  
Yabancı Dil Öğretmeni ( Mustafa Kemal Ortaokulu )  
Yabancı Dil Öğretmeni ( Bafra Ticaret ve Sanayi Ortaokulu )

Bu proje Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ‘Samsun Maarif Hareketi’ isimli projesi kapsamında yürütülmektedir.

<b>Proje Adı</b>	İngilizce Olimpiyatları
<b>Projenin Konusu</b>	Eğitim – öğretim süreçleri içerisinde önemi her geçen gün artan yabancı dil öğrenimine yönelik farkındalığın artırılması.
<b>Projenin Amacı</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerimizin yabancı dil öğrenimine karşı oluşturdukları ön yargının yıkılması,</li><li>• Yabancı dil öğreniminde kendi kendine öğrenme bilincinin geliştirilmesi,</li><li>• Yabancı dil bilgisinin gerçek hayatta kullanımının artırılması,</li><li>• Kelime bilgisinin artırılması,</li><li>• Öğrencilerimizin yaratıcılıklarının artırılarak özgüvenlerinin geliştirilmesi,</li><li>• Yabancı dil öğretiminde farklı öğretim yöntem ve tekniklerinin hayata geçirilmesi</li></ul>
<b>Projeyi Düzenleyen Kurum</b>	Yeşilyazı Ortaokulu Müdürlüğü
<b>Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi</b>	Sergül GEZGİÇ Okul Müdürü
<b>Proje Kaynak Birimi</b>	Yeşilyazı Ortaokulu
<b>Proje Destek Birimi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü</li><li>• Bafra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü</li></ul>
<b>Proje Uygulama Birimi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yeşilyazı Ortaokulu Müdürlüğü</li><li>• Sürmeli Ortaokulu Müdürlüğü</li><li>• Ortadurak Ş.M.Ö Ortaokulu Müdürlüğü</li><li>• Dededağı Şehit İsa Kurt Ortaokulu Müdürlüğü</li><li>• Kelikler Ortaokulu Müdürlüğü</li><li>• Mustafa Kemal Ortaokulu Müdürlüğü</li><li>• Bafra Ticaret ve Sanayi Odası Ortaokulu Müdürlüğü</li></ul>
<b>Kapsam</b>	Proje uygulama biriminde bahsi geçen ortaokul müdürlüklerinde ilgili öğretmenler tarafından belirlenecek 5. 6. 7. ve 8. sınıflarda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam eden öğrencileri kapsamaktadır.
<b>Proje Danışmanı</b> <b>Tel.</b> <b>E-Mail</b>	Mustafa YAVUZ İngilizce Öğretmeni +905337181495 yavuzmustafa1988@gmail.com

<b>Proje İrtibat Kişisi</b>  <b>Tel.</b> <b>E-Mail</b>	<b>Mustafa Yavuz</b> <b>İngilizce Öğretmeni</b> <b>+905337181495</b> <b>yavuzmustafa1988@gmail.com</b>
<b>Proje Yürütme Kurulu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mustafa YAVUZ ( Yabancı Dil Öğretmeni )</li><li>• Zehra ÖZTURAN ( Yabancı Dil Öğretmeni )</li><li>• Damla Nur AYDIN ( Yabancı Dil Öğretmeni )</li><li>• Özlem SONRACI ( Yabancı Dil Öğretmeni )</li><li>• Rüya CEBECİ ( Yabancı Dil Öğretmeni )</li><li>• Şaziye ÇELEBİ ( Yabancı Dil Öğretmeni )</li><li>• Türkan GÜNGÖR ( Yabancı Dil Öğretmeni )</li></ul>
<b>Proje Uygulama Tarihi</b>	Başlangıç Tarihi : 15 Kasım 2018 Bitiş Tarihi : 28 Mayıs 2019

## BİRİNCİ BÖLÜM

**Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak**

### 1. GİRİŞ

Temel amacını kişilerde istendik davranış değişikliği meydana getirmek olarak tanımladığımız eğitim, belirli yaşlar arasında alınan ve bir süre sonra sona eren bir süreç değil aksine bireyin doğumundan ölümüne kadarki uzun süreci kapsamaktadır.

Çocuğun erken yaşlarda yabancı dil öğrenme gerekliliğini temellendirecek birçok neden vardır. Bunların başında; yabancı dil öğrenme olgusunun çocuk üzerinde düşünsel gelişim olarak olumlu sonuçlar vermesi ve çocuğun zihinsel gelişimini düzenlemesidir. Erken yaşta yabancı dil öğretimi çocukta düşünmeye yönelik kıvraklık ve esnekliği, dinleme yetisini ve hassasiyetini geliştirir. Aynı zamanda anadilinde anlama kabiliyetini geliştirir. Çocuğa, insanlarla daha kolay iletişim kurma olanağı sağlar. Yabancı dil olgusu, çocuğun zihnini diğer kültürlerle açar ve çocuğa diğer ülkelerdeki insanları anlama ve değerlendirmede yardımcı olur. ( Anşin, 2006 )

Bu sebeple Milli Eğitim Bakanlığı son yıllarda yabancı dil öğretimi konusunda büyük bir atılıma imza atmış ve 2017 – 2018 eğitim – öğretim yılından itibaren bazı pilot okullarda 5. sınıflar yabancı dil hazırlık sınıfı olarak belirlenmiştir. Bu yıl imkanı olan okulların yabancı dil ağırlıklı sınıflar oluşturabilecekleri bakanlığın ilgili genelgesi ile serbest bırakılmıştır. Gelecek yıllarda bu uygulamanın artarak ülke genelinde yaygınlaşacağı düşünülmektedir.

Yabancı dil öğrenimine yönelik olarak uygulamak istediğimiz projemiz ile öğrencilerimizin hem İngilizceye karşı duydukları ön yargıyı yıkmayı hem de kendi kendine öğrenme becerilerini geliştirmeyi hedefliyoruz.

## 2. PROJENİN GEREKÇESİ

Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün uygulamakta olduğu "Maarif Hareketi" projesini rehber olarak geliştirdiğimiz "İngilizce Olimpiyatları" projesi ile ortak kurumlar olarak belirlediğimiz bazı sorun teşkil eden alanları belirledik. Buna göre uygulayacağımız proje ile aşağıda belirtilen sorunlara çözüm arayışında olacağız.

- Öğrencilerimiz İngilizce öğrenimlerinde korku ve önyargıya sahipler.
- Öğrencilerimiz İngilizceyi günlük yaşamda kullanma konusunda isteksiz davranmaktadırlar.
- Öğrencilerimiz İngilizce sınav kaygısı taşımaktadırlar.
- Öğrencilerimiz kendi kendine öğrenme konusunda rehberliğe ve yönlendirilmeye ihtiyaç duymaktadırlar.

Yürütmeyi planladığımız "İngilizce Olimpiyatları" projesi ile yukarıda bahsi geçen tüm sorun alanları için ortak çözümler geliştirmeyi hedefliyoruz. Böylece, öğrencilerimizin Yabancı Dil öğrenimine ve öğrendikleri yabancı dili sosyal hayatlarına entegre etmelerine katkı sunmuş olacağız ve kurumlarımızı muadili diğer kurumlar ile rekabet edebilir düzeye getireceğiz.

## 3. PERFORMANS KRİTERLERİ

Kurumlarımızda öğrenim hayatlarına devam eden öğrencilerimizin Yabancı Dili sosyal hayatlarına entegre etmeleri ve kullanmaları konusunda sorunlar yaşadığını düşünmekteyiz. Yabancı Dil sadece sınavlarının geçilmesi gereken bir ders olarak görülmekte ve böylece dil öğretimi konusundaki temel argümanlar yok sayılmaktadır. Bu durumun sonucu olarak, her ne kadar merkezi sınavlarda kurumlarımız Yabancı Dil ortalaması iyi olarak görünse de belirlenen hedeflere ulaşamadığını düşünüyoruz. Bu amaçla projemizin başlangıcında öğrencilerimize "Yabancı Dil Öğrenimi Algısı" ve "Yabancı Dil Bilgisi" konularında ön test uygulayacağız ve sayısal verilere döneceğiz. Bahsi geçen "İngilizce Olimpiyatları" tamamlandıktan sonra öğrencilerimize son-test uygulayarak iki testin arasındaki farkı gözlemlene ve bunu yorumlama fırsatı yakalayacağız. Bu sonuçları dikkate alarak, projemizi güncelleyerek yeni alanlara yöneleceğiz.

## 4. PROJENİN KONUSU

Eğitim – öğretim alanında Yabancı Dil bilgisini üst seviyelere çekerek kalitenin artırılması, İngilizcenin sosyal hayata adaptesinin sağlanması.

## 5. AMAÇLAR

Yürüteceğimiz proje ile,

Kurumlarımızın temel dinamiklerinden biri olarak gördüğümüz öğrencilerimizin yabancı dil bilgisi seviyesini artırmayı,

Öğrencilerimizin eğitim – öğretim süreçlerinde aktif olarak yer almalarını sağlamayı,

Öğrencilerimizin Yabancı Dil öğrenmeye karşı oluşturdukları korku ve ön yargıyı yıkmayı,

Öğrencilerimizin, risk alma, analitik düşünme, sorun çözme ve sosyal becerilerinin gelişmesine katkı sunmayı,

Öğrencilerimizin hem akademik başarılarının artırılmasını hem de sosyal yönlerinin geliştirilmesini amaçlamaktayız.

## **6. HEDEFLER**

Hedefimiz, eğitim – öğretim süreçlerinin en önemli paydaşlarından birisi olarak gördüğümüz öğrencilerimizin Yabancı Dil öğrenme ve öğrendiklerini yaşamlarında uygulayarak ve kendilerinde var olan öz saygı ve öz denetim becerilerini geliştirerek kurumsal kapasitemizi geliştirerek muadili diğer kurumlar ile rekabet edebilirliğini üst seviyelere çıkarmak ve Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülmekte olan ‘’Maarif Hareketi’’ projesine kurumsal katkı sunmaktır.

## **7. KAPSAM**

Projemiz, okullarımızda eğitim – öğretim faaliyetlerinden halihazırda yararlanmakta olan 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerimizi kapsamaktadır.

## **8. İLKELER**

Projemizin yürütülmesi esaslarını belirleyen temel ilkelerimiz aşağıda sunulmuştur;

- Proje, Bafra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün onayı doğrultusunda Bafra Kaymakamlığı Yeşilyazı Ortaokulu Müdürlüğü koordinatörlüğünde ortak kurumlar tarafından yürütülür.
- Proje, bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
- Projenin yürütülmesinden proje yürütme kurulu birinci derecede sorumlu olacaktır.
- Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve yaygınlaştırılması proje yürütme kurulu tarafından yapılacaktır.
- Proje yürütme kurulu projenin sona ermesiyle birlikte nihai rapor hazırlayıp okul müdürlüğüne sunacaktır.

## **9. DAYANAK**

- 14.6.1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
- 5.6.1961 tarihli ve 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununu,
- Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ..... tarihli ve ..... sayılı Yazısı,

## **İKİNCİ BÖLÜM**

**Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme**

## 1. UYGULAMA

### Proje Yürütme Kurulu;

- Mustafa YAVUZ ( Yabancı Dil Öğretmeni )
- Zehra ÖZTURAN ( Yabancı Dil Öğretmeni )
- Damla Nur AYDIN ( Yabancı Dil Öğretmeni )
- Özlem SONRACI ( Yabancı Dil Öğretmeni )
- Rüya CEBECİ ( Yabancı Dil Öğretmeni )
- Şaziye ÇELEBİ ( Yabancı Dil Öğretmeni )
- Türkan GÜNGÖR ( Yabancı Dil Öğretmeni )

### Proje Yürütme Kurulu'nun Görevleri;

- Proje taslağını hazırlar ve onaya sunar.
- Projeyi, öğretmenlere, öğrencilere ve velilere duyurarak başlatır.
- Projenin izlenmesi, geliştirilmesi ve uygulanma tarihlerinin belirlenmesi ve planlanması iş ve işlemlerini yürütür.
- Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.

## 2. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

- a. Proje Yürütme Kurulu'nun oluşturulması,
- b. Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması,
- c. Proje onayının alınarak uygulamaya konulması,
- d. Proje içeriğinin belirlenmesi,
- e. Projenin, Proje Yürütme Kurulu tarafından tüm öğretmenlere, öğrencilere ve velilere duyurulması,
- f. Proje Afişlerinin okulumuzda uygun görülen noktalara asılması,
- g. Olimpiyatların belirlenen formatta uygulanmaya başlanması,
- h. Belirlenen tarihler itibari ile eleme yarışmalarının başlaması,
- i. Olimpiyat finallerinin yapılması,
- j. Sertifika ve Ödül töreninin yapılması,
- k. Projenin raporlanması.

## 3. EYLEM PLANI

"İNGİLİZCE OLİMPİYATLARI" PROJESİ			
15 Kasım 2018 – 28 Mayıs 2019			
YAPILACAK İŞLER		SÜRE	FAALİYET KATILIMCILARI
1	Proje Yürütme Kurulu Kurulunun oluşturulması.	Ekim 2018	Proje Yürütme Kurulu

2	Yürütme Kurulu tarafından proje taslağının hazırlanması	Ekim 2018	Proje Yürütme Kurulu
3	Proje onayının alınarak uygulamaya konulması	Ekim 2018	Proje Yürütme Kurulu
4	Proje İçeriğinin Belirlenmesi	Ekim 2018	Proje Yürütme Kurulu
5	<b>Duyuru:</b> Projenin okullarımızdaki tüm öğretmenlere, öğrencilere ve velilere duyurulması	Ekim 2018	Proje Yürütme Kurulu
6	Proje Afişlerinin okulumuzda uygun görülen noktalara asılması	Kasım 2018	Proje Yürütme Kurulu
7	Olimpiyatların belirlenen formatta uygulanmaya başlanması	Kasım 2018	Proje Yürütme Kurulu
8	Belirlenen tarihler itibari ile eleme yarışmalarının başlaması	Aralık 2018 – Nisan 2019	Proje Yürütme Kurulu
9	Olimpiyat Finallerinin Yapılması	Mayıs 2019	Proje Yürütme Kurulu
10	<b>Ödül Töreni:</b> Okul Müdürlüklerimizce düzenlenecek törende projemize katılan tüm öğrencilere sertifikalarının ve dereceye giren velilerimize ödülleri takdim edilmesi	Mayıs 2019	Proje Yürütme Kurulu
11	Projenin raporlanması	Haziran 2019	Proje Yürütme Kurulu

#### 4. DEĞERLENDİRME

Bu projenin uygulanmasından sonra, Proje Yürütme Kurulu bir araya gelerek, projenin amaçları ve hedefleri doğrultusunda gerçekleşip gerçekleşmediğini, sorun teşkil alanları ve sonraki projelere sunabileceği katkıları içeren bir rapor hazırlayıp okul müdürlüğüne sunar.

#### 5. UYGULAMA TAKVİMİ

S. N.	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİHLERİ
1	Projenin hazırlanarak onaya sunulması	Ekim 2018
2	Projenin Değerlendirilmesi	Haziran 2019

3	Projenin Raporlandırılması	Haziran 2019
---	----------------------------	--------------

## 6. MALİYET

Yeşilyazı Ortaokulu Müdürlüğü'nün koordinatörlüğünde ve diğer okulların ortaklığında uygulanacak olan "İngilizce Olimpiyatları" projesi ile dereceye giren öğrencilere verilecek ödüller ilgili okulların Okul – Aile Birlikleri tarafından karşılanacaktır.

## 7. YÜRÜRLÜK

Bu proje yönergesi 2 ( iki ) bölümden ve 16 ( onaltı ) maddeden ibaret olup, 2018 – 2019 Eğitim-Öğretim yılında Bafra Kaymakamlığı, Yeşilyazı Ortaokulu Müdürlüğü koordinatörlüğünde ve ortak okulların katkıları ile uygulanacak olan "İngilizce Olimpiyatları" projesi için hazırlanmıştır. Bafra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

## 8. YÜRÜTME

"İngilizce Olimpiyatları" projesi, Proje Yürütme Kurulu tarafından yürütülür.