

T.C.
BAFRA KAYMAKAMLIğI
YEŞİLYAZI ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ

Değerler Eğitimi

HAZIRLAYAN

Kezban YILDIRIM YALDIR Mustafa YAVUZ
Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretmeni İngilizce Öğretmeni

**Bafra Kaymakamlığı'nın ... / /..... tarihli ve sayılı
oluru ile uygulanmaktadır.**

KASIM 2017

Proje Adı	DEĞERLER EĞİTİMİ
Proje Konusu	Değerler Eğitimi Öğrencilerin zihinlerini bilgiyle doldurarak öğretim yaparken gönüllerinide sevgiyle donatıp onların ahlaklı birer fert olmalarını sağlamak.
Projenin Amacı	1- Öğrencilerin kişiliklerinin her yönüyle gelişmesini sağlamak 2- Öğrencilerin kendilerine ve topluma yararlı olacak temel değerleri kişiliğine ve sosyal gelişimine uygun olarak kazanmalarını sağlamak 3- Öğrencilerin kazandıkları değerleri davranışlarında kalıcı olmasını sağlamak 4- İyi karakterli öğrenciler yetiştirmek 5- Öğrencilerin yaşayarak, görerek ve hissederek öğrenmesini sağlamak 6- Sorumluluk bilinci, işbirliği ve özgüvenin gelişmesi 7- Yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma şuurunun gelişmesi 8- Akran ve sosyal çevre ilişkilerinin güçlendirilmesi
Projeyi Düzenleyen Kurum	Yeşilyazı Ortaokulu Müdürlüğü
Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi:	Sergül GEZGİÇ – Okul Müdürü
Proje Kaynak Birimi	Yeşilyazı Ortaokulu Okul Aile Birliği Gönüllü kişi ve kuruluşlar
Proje Destek Birimi	Bafra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Yeşilyazı Mahallesi Muhtarlığı
Proje Uygulama Birimi	Yeşilyazı Ortaokulu Müdürlüğü
Kapsam	Yeşilyazı Ortaokulu 7. B sınıf öğrencileri

Proje Danışmanı Tel .- Web/Mail	Kezban YILDIRIM YALDIR Tel: 505 697 78 97 – e-Posta: kezbanu@msn.com Mustafa YAVUZ Tel:533 718 14 95- e-Posta:.....
İrtibat kişisi Tel . - Web/Mail	Sergül GEZGİÇ Tel: 505 398 31 54
Proje Yürütme Kurulu	Kezban YILDIRIM YALDIR – Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretmeni Mustafa YAVUZ – İngilizce Öğretmeni Recep AK- Türkçe Öğretmeni
Proje Uygulama Tarihi	5/11/2018 -3/06/2019

BİRİNCİ BÖLÜM

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Faaliyetler, Kapsam, İlkeler, Dayanak,

1. GİRİŞ

Hızla değişen ve gelişen dünyada çağın getirdiği olumsuzluklar karşısında öğrencilerimiz olumsuz davranışlar sergilemektedir. Özellikle aile ve okul tarafından verilen değerlerle televizyon ve dış dünyanın verdiği değerler çoğu zaman farklılık göstermektedir. Öğrencilerimizde bunlarla baş etmek zorunda ve değer karmaşası yaşamaktadır.

Gelecekte ortak değerler oluşturamayan bir toplum bütünleşme değil tersine toplumsal çözülme sürecine gider. Bunun önüne geçebilmek için değerler eğitimi çalışması yapılması gerekmektedir. Öncelikle öğrencilerin doğuştan getirdikleri iyi tarafları ortaya çıkarmak ve bunun yanında iyi ahlakla donatmak ve devamını sağlamak amaçlanmaktadır.

Sorumluluklara farklı açılardan yaklaşılması, sorumlulukların dışında öğrencileri farklı açılardan etkileyebilecek görev ve sorumluluklar verilmesi, eğitim-öğretim ortamında irili ufaklı değişiklikler yapılması, yapılan bu değişikliklerin öğrencilerle birlikte gerçekleştirilmesi olumsuzlukları tersine çevirir. Öğrencilerin özgüveni artar, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma duyguları gelişir, akranlarıyla ve çevreleriyle olan sosyal ilişkileri güçlendirir. Böylece hayata başka açılardan bakabilen, daha özgür hayaller kurabilen öğrencilerimizin kendilerinden beklenenin üzerinde performans sergilemesi muhtemeldir.

Biz de bu ilkelerden yola çıkarak öğrencilerimizle birlikte sırasıyla sorumluluk, sevgi, saygı, işbirliği, dürüstlük, tasarruf, hoşgörü ve uyum gibi değerlerimizi sınıf ortamında uygulamaya çalışacağız. Bu yaşam ortamında öğrencilerimiz sorumluluklarını kendileri alacaklar. Sorumluluklarını yerine

getirirken akranlarıyla yardımlaşma ve dayanışma içinde olacak, görevlerini paylaşacaklar.

2. PROJENİN GEREKÇESİ

- Öğrencilerin okula ve topluma uyumunu artırmak.
- Öğrencilerin arkadaşları arasındaki ilişkilerin sağlıklı şekilde ilerlemesi.
- Alışılmış sınıf düzeninin dışına çıkarak öğrencilerin sosyal çevreyle etkileşimini arttırmak.
- Öğrencilerin hayata bakış açılarının ve hayal gücünün sınırlarını genişletmek,

PERFORMANS KRİTERLERİ

- 1- Birlikte iş yapma, sorumluluklarını yerine getirme
- 2- Akranlarıyla ve çevreyle daha kaliteli ilişkiler kurma
- 3- Ortamı ve kaynakları daha verimli kullanma
- 4- Olumsuz davranışlarda azalma
- 5- Daha duyarlı ve nazik tavırlar sergileme

PROJENİN KONUSU

Değerler Eğitimi

Öğrencilerin zihinlerini bilgiyle doldurarak öğretim yaparken gönüllerinide sevgiyle donatıp onların ahlaklı birer fert olmalarını sağlamak.

1. AMAÇLAR

- 1- Öğrencilerin kişiliklerinin her yönüyle gelişmesini sağlamak
- 2- Öğrencilerin kendilerine ve topluma yararlı olacak temel değerleri kişiliğine ve sosyal gelişimine uygun olarak kazanmalarını sağlamak
- 3- Öğrencilerin kazandıkları değerleri davranışlarında kalıcı olmasını sağlamak
- 4- İyi karakterli öğrenciler yetiştirmek
- 5- Öğrencilerin yaşayarak, görerek ve hissederek öğrenmesini sağlamak
- 6- Sorumluluk bilinci, işbirliği ve özgüvenin gelişmesi
- 7- Yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma şuurunun gelişmesi
- 8- Akran ve sosyal çevre ilişkilerinin güçlendirilmesi

2. HEDEFLER

1. Öğrencilerin sosyalleşmelerine katkıda bulunmak
2. Öğrencilerin işbirliği ve sorumluluk duygularını geliştirmek,
3. Öğrencilerin uygulayacakları davranışların kalıcılığını ve devamını sağlamak
4. Doğruyu, iyiyi, güzeli tercih eden öğrenciler yetiştirebilmek

3. FAALİYETLER

- 1.Öğrenciler guruplara ayrılarak her bir guruba değerlerimizin paylaşılması
2. İki hafta boyunca guruplar örneğin sevgiyi işleyecekse sevgiyi uygulayan etkinliklerin yapılması, arkadaşlarına sevgi cümleleri kullanılması, drama, canlandırma veya film izlenilmesi
- 3.Daha sonra okulun bir köşesinde değerler eğitimi köşesi yapılacak öğrencilerin duygularını o köşede paylaşması
4. İki hafta sonunda guruplar rollerini değişip farklı bir değeri uygulaması
5. Her öğrencinin bütün değerleri uygulaması ve benimsemesi

4. KAPSAM

Yeşilyazı Ortaokulu 7.B sınıf öğrencileri

5. İLKELER

Bu proje, Proje Yürütme Kurulu tarafından yürütülür.

Proje bir plan çerçevesinde yürütülür.

Okul Aile Birliği ve gönüllüler bu projeye her türlü desteği verir.

Bu projenin uygulanması ve takibinden Yeşilyazı Ortaokulu Müdürlüğü sorumludur.

6. DAYANAK

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu

09/04/2010 tarihli ve onaylı Samsun 2019 Eğitim Vizyonu

İKİNCİ BÖLÜM

Uygulama, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Eylem Planı, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlük, Yürütme

12. UYGULAMA

Proje Yürütme Kurulu:

Kezban YILDIRIM YALDIR – Teknoloji ve Tasarım Dersi Öğretmeni

Mustafa YAVUZ – İngilizce Öğretmeni

Recep AK-Türkçe Öğretmeni

Proje Yürütme Kurulunun Görevleri:

Projeyi yürütmek ve geliştirmek.

Proje ile ilgili tanıtım toplantıları planlamak ve düzenlemek

Proje ile ilgili getirilen önerileri incelemek, uygulama kararlarını almak.
Projenin uygulama sürecini takip etmek.
Projenin gelişimini ve sonuçlarını izleyerek değerlendirmek ve raporu hazırlamak.

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu:

Sergül GEZGİÇ - Yeşilyazı Ortaokulu Müdürü

Recep AK – Yeşilyazı Ortaokulu Türkçe Öğr.

Zeynep Başak TÜRKMEN-Yeşilyazı Ortaokulu Türkçe Öğr.

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun Görevleri:

Projenin uygulanması esnasında öne sürülen görüş ve önerileri değerlendirir.

Proje sonunda yürütme kurulunun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.

13. UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI

1. Proje ile ilgili yürütme, İzleme ve değerlendirme Kurullarının oluşturulması.
2. Proje onayının alınması.
3. Projenin ve uygulama basamaklarının ayrıntılı olarak paydaşlara tanıtılması.
4. Proje ile ilgili görev dağılımı yapılması.
5. Projenin uygulanması
6. Her ayın son çarşamba günü proje ile ilgili değerlendirme yapılması.

14. EYLEM PLANI

Faaliyetin Adı	Kasım 2018	Aralık 2018	Ocak 2019	Şubat 2019	Mart 2019	Nisan 2019	Mayıs 2019	Haziran 2019	Faaliyet Katılımcıları
Yürütme Kurulunun Belirlenerek toplanması	*								Proje Yürütme Kurulu
Projenin hazırlanarak onaya sunulması	*								Proje Yürütme Kurulu
Projenin paydaşlara tanıtımının yapılması	*								Proje Yürütme Kurulu,Sürmeli Ortaokulu ve İlkokulu

									Personeli
Görev dağılımının yapılması	*								Proje Yürütme Kurulu
Saha planının yapılması	*								Yeşilyazı Ortaokulu Personeli
Projenin gerçekleştirilmesi		*	*	*	*	*	*	*	Yeşilyazı Ortaokulu Personeli
Projenin raporlanması									Proje Yürütme Kurulu
Raporun Kurula sunumu									Proje Yürütme Kurulu

15. DEĞERLENDİRME

Projemiz uygulaması esnasında ve bitiminde Proje izleme ve değerlendirme Kurulu tarafından takip edilecektir. Proje uygulama ekibinden gelecek olan öneri ve raporlar kurulca incelenecektir.

16. UYGULAMA TAKVİMİ

S.NO	YAPILACAK FAALİYETLER	TARİHLERİ
1	Projenin hazırlanarak onaya sunulması	01 / 11 / 2018
2	Projenin Uygulanması	15 / 11 / 2018
3	Projenin Değerlendirmesi	03 / 06 / 2019

17. MALİYET

Projenin gerçekleşmesi için yapılacak faaliyetlere yaklaşık 500 TL'lik bir meblağ gerekmektedir. Bu miktar aynî ya da nakdî olarak Okul-Aile Birliği, gönüllü kişi ve kuruluşlardan sağlanacaktır.

18. YÜRÜRLÜK

Bu Proje yönergesi 19 maddeden ibaret olup 15/11/2018– 03/06/2019 tarihleri arasında yapılacak “Değerler Eğitimi” projesi için hazırlanmış olup Bafra Kaymakamlığı'nın onayladığı tarihte itibariyle yürürlüğe girer.

19. YÜRÜTME

Bu yönergenin hükümleri “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütür.